

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η περιοχή στην οποία ανήκει το σχολείο μας, βρίσκεται στους πρόποδες της οροσειράς της Πίνδου, παρουσιάζει ιδιαίτερα προβλήματα λόγω των δυσμενών καιρικών συνθηκών κατά τους χειμερινούς μήνες. Σε πολλά από τα ορεινά χωριά, δημιουργούνται χιονοπτώσεις και κατολισθήσεις οι οποίες δυσχεραίνουν την ομαλή και ασφαλή μεταφορά των μαθητών, από και προς το σχολείο μας. Εκ παραδρομής, το σχολείο μας, αναβαθμίστηκε από τη Δ στη Γ κατηγορία, ενώ θα έπρεπε να ληφθούν υπόψη σοβαρά όλα τα παραπάνω και να παραμείνει στη Δ κατηγορία για την καλύτερη λειτουργία του.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Επικροτούμε τις πρωτοβουλίες του Υπουργείου παιδείας που αφορούν στην πρόσληψη εκπαιδευτικού προσωπικού όσον αφορά φροντιστηριακά τμήματα, με ειδικότητα ΠΕΟ2 (Φιλολόγου) και ΠΕΟ3 (Μαθηματικού) αλλά και ψυχολόγου.

Σημεία προς βελτίωση

Επάνδρωση του σχολικού συγκροτήματος με υλικοτεχνική υποδομή (Διαδραστικούς πίνακες , εξοπλισμός εργαστηρίων.)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άσπογη ήταν η συνεργασία του σχολείου με τους φορείς της τα υπόλοιπα σχολεία της Πόλης

Σημεία προς βελτίωση

Η διοίκηση του σχολείου λειτούργησε άψογα με την συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο απαρτίζεται απο ικανή ομάδα εκπαιδευτικών σε όλους τους τομείς και ειδικότητες . Διακρίνεται για επιθυμία διαρκούς επιστημονικής κατάρτισης επιμόρφωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Θετική εξέλιξη τόσο στον επιστημονικό τομέα όσο και στην συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα.